

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-fiche-de-1815>



Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation sur Françaises et Français dans une République repensée

Date de mise en ligne : mardi 11 juin 2019

- Les cc Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -



Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [La fiche avec les objectifs](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation : \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation : \(...\)](#)



3 types de fiches :

- une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- une fiche de révision avec les connaissances.
- une fiche de mémorisation (version papier et version numérique).

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour** par **relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question en cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir

<http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

La fiche avec les objectifs

Sur cette fiche, vous avez les questions uniquement et les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/sites/dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Fiche d'objectifs

Voici les questions et objectifs du cours sur Françaises et Français dans une République repensée :

– Je **sais expliquer** la **Libération de la France** à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

– Je **sais expliquer** le **rétablissement de la République** et de la **démocratie** à la Libération :

- Je **sais** le **nom** du **gouvernement** et de la **personne** dirigeant ce gouvernement à la Libération.
- Je **sais expliquer** les **mesures** prises par ce gouvernement.
- Je **sais expliquer** en quoi la **démocratie rétablie** à la Libération est **élargie** et **plus sociale**.
- Je **connais** les **définitions** de **nationalisation**, **Sécurité sociale**, **référendum** et **constitution**.
- Je **sais pourquoi** et **quand** de **Gaulle démissionne**.

– Je **sais expliquer** l'**évolution politique** durant la **Ve République** :

- Je **sais pourquoi** on **change de constitution**.
- Je **sais expliquer** les **caractéristiques de la constitution** de la **Ve République**.
- Je **sais qui** est le **1er Président de la Ve République**.
- Je **connais la date** et le **contenu** de la **réforme constitutionnelle qui renforce les pouvoirs du Président**.
- Je **sais expliquer** la **crise affaiblissant De Gaulle**.
- Je **connais les dates** où **de Gaulle est Président de la République** durant la **Ve République**.
- Je **sais reconnaître** le **visage de De Gaulle**.
- Je **connais le nom et la tendance politique** des **2 Présidents de la République succédant à De Gaulle**.
- Je **connais le nom et la tendance politique** du **Président de la République élu en 1981**.
- Je **sais expliquer** l'**alternance politique**.
- Je **connais** les **principales réformes au début de la Présidence** de ce nouveau Président de la République.
- Je **sais quand, comment et pourquoi** les **réformes s'arrêtent**.
- Je **sais** ce qu'est la **décentralisation**.
- Je **sais expliquer** la **Cohabitation** : **causes, dates, pouvoirs du Premier ministre et du Président de la République**.
- Je **sais reconnaître** le **visage de François Mitterrand**.

– Je sais expliquer les transformations de la société française des années 1950 aux années 1980 :

- Je connais les définitions de baby-boom, Trente Glorieuses, immigré, population active.
- Je sais expliquer l'évolution de la population et de l'immigration jusqu'aux années 1960.
- Je sais expliquer l'évolution économique de 1945 à 1975.
- Je sais expliquer l'évolution de la population active de 1945 à 1975.
- Je sais montrer que la famille reste traditionnelle jusqu'aux années 1960.
- Je sais expliquer les réformes des années 1960-1970 : causes de ces réformes, principales réformes.
- Je sais expliquer les signes de changements dans les familles des années 1970-1980.
- Je sais expliquer la loi Veil : date et explication.
- Je sais expliquer la crise économique à partir de 1973 et ses conséquences sociales.
- Je sais ce qui est fait pour lutter contre l'exclusion sociale.
- Je sais expliquer les conséquences sur l'immigration de la crise économique.
- Je sais expliquer le vieillissement de la population française.
- Je sais expliquer la tertiarisation de l'économie dans les années 1980.

Fiche de révision avec les connaissances

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/sites/dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Fiche de révision modifiable

La fiche de mémorisation : version papier

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/sites/dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Fiche de mémorisation

La fiche de mémorisation : version numérique

Post-scriptum :

Pour tester vos connaissances sur ce thème, [cliquez ici](#) pour faire le QCM sur ce thème.