

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/?Revissez-le-programme-d-anglais-de-6e-569>



# Révissez le programme d'anglais de 6e !

- Les cours - Anglais -



Date de mise en ligne : lundi 4 janvier 2010

---

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

---

- Les sons de l'anglais : [1](#)
- L'alphabet : [1](#), [2](#), [3](#)
- A video : [The alphabet soup](#)
- Le vocabulaire de la classe : [1](#), [2](#), [3](#)
- Les salutations : [1](#)
- L'âge : [1](#)
- Les chiffres : [1](#), [2](#), [3](#)
- Les pays, nationalités, drapeaux et capitales : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)
- Les couleurs : [1](#), [2](#)
- Faire connaissance : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)
- *Wh-questions* : [1](#)
- L'heure : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#)
- La date : [1](#), [2](#), [3](#)
- Les mois et les saisons : [1](#)
- Le pluriel : [1](#), [2](#), [3](#)
- La maison : [1](#), [2](#), [3](#)
- Les objets de la maison : [1](#), [2](#)
- La famille : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)
- [A letter to a pen friend](#)
- Les animaux : [1](#), [2](#), [3](#)
- *can/can't* : [1](#)

- Le code de la route : [1](#)
  
- Shops and places : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#), [10](#)
  
- Les prépositions de lieu : [1](#), [2](#)
  
- Les pronoms sujets : [1](#), [2](#)
  
- L'auxiliaire *be* : [1](#), [2](#)
  
- L'auxiliaire *have got* : [1](#), [2](#)
  
- *Be vs have got* : [1](#)
  
- *Yes/no questions* et réponses courtes : [1](#), [2](#), [3](#)
  
- La description physique : [1](#), [2](#), [3](#)
  
- Ecouter et comprendre une description : [1](#)
  
- [Créer son héros](#)
  
- Les adjectifs : [1](#), [2](#)
  
- Clothes (les vêtements) : [1](#), [2](#)
  
- Les métiers : exercice [1](#)
  
- Les déterminants possessifs : [1](#), [2](#), [3](#)
  
- Les goûts : [1](#), [2](#), [3](#)
  
- Food (la nourriture) : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)
  
- [Breakfast](#)
  
- Les matières scolaires : [1](#)
  
- Présenter quelqu'un : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)
  
- Les verbes d'action : [1](#), [2](#), [3](#)

- La routine : [1](#), [2](#)
- Le présent simple : [1](#), [2](#)
- Le prétérit de « be » : [1](#)
- Le prétérit des verbes réguliers : [1](#)
- Les pronoms compléments : exercices [1](#) et [2](#)
- Les pronoms sujets et les pronoms compléments : exercice [1](#)
- Parler d'actions dont je suis témoin (be+ V-ing) : [1](#), [2](#)

- La météo : [1](#), [2](#)

- Les pronoms interrogatifs : [1](#)

### JEUX INTERACTIFS

- [L'alphabet](#)

- [Présenter quelqu'un](#)

- [La description physique](#)

- [Décrire une maison](#)

### DIVERS

- S'entraîner à la [compréhension orale](#)

- Le vocabulaire du football : [1](#)

- Les pays anglophones : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)

- Fairy tales (contes avec images, son et transcription écrite) : [1](#), [2](#) et [3](#)

- Write your own stories : [1](#)

### FESTIVALS

– *Valentine's Day* : [1](#)

– *Easter* : [1](#)

– *Halloween* : [1](#)

– *Bonfire Night* : [1](#)

– *Christmas* : [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)

**ENJOY YOURSELF !**