**Fiche d’objectifs :**

**La Seconde Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement**

**- Je sais présenter la Seconde Guerre mondiale** : les dates, les phases, les 2 camps avec les principaux pays, les vainqueurs/vaincus.

**- Je sais expliquer en quoi la Seconde Guerre mondiale a une dimension planétaire.**

**- Je sais expliquer en quoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre totale.**

* Je connais la **définition** de **guerre totale**.
* Je sais **montrer** en quoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre totale en **donnant des exemples.**

**- Je connais les enjeux idéologiques des différents belligérants**

* Je connais la **définition** d’**idéologie**.
* Je connais les **idéologies des différents camps**.
* Je sais **expliquer** en quoi les **idéologies** des **différents camps sont opposées.**
* Je sais faire le **lien entre les enjeux idéologiques et** le fait que la Seconde guerre mondiale est une **guerre d’anéantissement.**
* Je connais la **définition** de **propagande.**
* Je sais **expliquer** le rôle de la **propagande** en donnant des exemples.

- Je sais expliquer en quoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre d’anéantissement marquée par la violence de masse.

* Je connais la **définition** de **guerre d’anéantissement**.
* Je connais la **définition** de **violence de masse**.
* Je sais l’expliquer avec **l’exemple de la bataille de Stalingrad** :
	+ Je sais **présenter la bataille de Stalingrad** : date, lieu, les 2 camps, le vainqueur.
	+ Je sais montrer la **violence de masse** durant la bataille de Stalingrad.
	+ Je sais expliquer **en quoi** la bataille de Stalingrad illustre que la Seconde Guerre mondiale est une **guerre d’anéantissement**.
	+ Je sais expliquer le **lien entre les enjeux idéologiques** et la **violence de masse** caractérisant cette **guerre d’anéantissement**.
* Je sais l’expliquer à partir des **génocides** :
	+ Je connais la **définition** de **génocide**.
	+ Je connais la **définition** de **« solution finale »**.
	+ Je connais la **définition** de **Shoah**.
	+ Je sais **qui** sont **victimes** d’un génocide.
	+ Je sais **qui** a **fait** ces génocides.
	+ Je connais les **causes** des 2 génocides.
	+ Je sais **expliquer** les **différents moyens d’extermination** en donnant des **exemples**  : définitions, où, quand ? Comment ? Combien de victimes ?
* Je sais expliquer le **bilan humain** :
	+ Je connais le **nombre** de **morts**.
	+ Je sais **expliquer pourquoi** il y a **plus de morts** parmi les **civils** que parmi les soldats.