

Compétences travaillées en Mathématiques, en 5ème , 4ème et 3ème.

C1	Chercher : Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.
C2	Chercher : S'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, chercher des exemples ou des contre-exemples, simplifier ou particulariser une situation, émettre une conjecture.
C3	Chercher : Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.
C4	Chercher : Décomposer un problème en sous-problèmes.
C5	Modéliser : Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants.
C6	Modéliser : Traduire en langage mathématique une situation réelle (aide d'équations, fonction, configurations géométriques, d'outils statistiques).
C7	Modéliser : Comprendre et utiliser une simulation numérique ou géométrique.
C8	Modéliser : Valider ou invalider un modèle, comparer une situation à un modèle connu.
C9	Représenter : Choisir et mettre en relation des cadres adaptés pour traiter un problème ou pour étudier un objet mathématique.
C10	Représenter : Produire et utiliser plusieurs représentations des nombres.
C11	Représenter : Représenter des données sous forme d'une série statistique.
C12	Représenter : Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides et de situations spatiales.
C13	Raisonner : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.
C14	Raisonner : Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.
C15	Raisonner : Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies pour parvenir à une conclusion.
C16	Raisonner : Fonder et défendre ses jugements en s'appuyant sur des résultats établis et sur sa maîtrise de l'argumentation
C17	Calculer : Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté.
C18	Calculer : Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment en estimant des ordres de grandeur ou en utilisant des encadrements.
C19	Calculer : Calculer en utilisant le langage algébrique.
C20	Communiquer : Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française.
C21	Communiquer : Expliquer à l'oral ou à l'écrit, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.
C22	Communiquer : Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif; lire, interpréter, commenter, produire des tableaux, des graphiques, des diagrammes.