

Outils pour la classe...

LearningApps

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a pencil icon. To the right are flags for German, English, Spanish, Italian, and Russian. Below the logo is a navigation bar with a search box "Rechercher des Applis", a menu icon "Parcourir les applis", a pencil icon "Créer une appli", and a user icon "Se connecter".

The main content area is a yellow board with several pinned items:

- Two blue arrows pointing right with text: "Qu'est-ce que LearningApps.org ?" and "Afficher le didacticiel".
- A photograph of the Brandenburg Gate.
- A colorful circular graphic with many small colored segments.
- A historical painting of a classroom.
- A tweet from Lars Henriksen (@Lektoren) with a link to learningapps.org/view176964 and hashtags #uddpol #dkpol #skolechat. The tweet text is: "Så er regeringen klar med sin uddannelsesguide til folkeskole afgangsklasser: learningapps.org/view176964 #uddpol #dkpol #skolechat # Retweetet par Peter Brunbe".
- A diagram showing a flow: a lightbulb labeled "your ideas" → a play button icon labeled "tools from LearningApps.org" → two people looking at a screen labeled "interactive and multimedial exercises".
- A document with horizontal lines.
- A large right-pointing arrow.
- A photograph of a cave painting.
- A 2x2 grid of empty boxes.

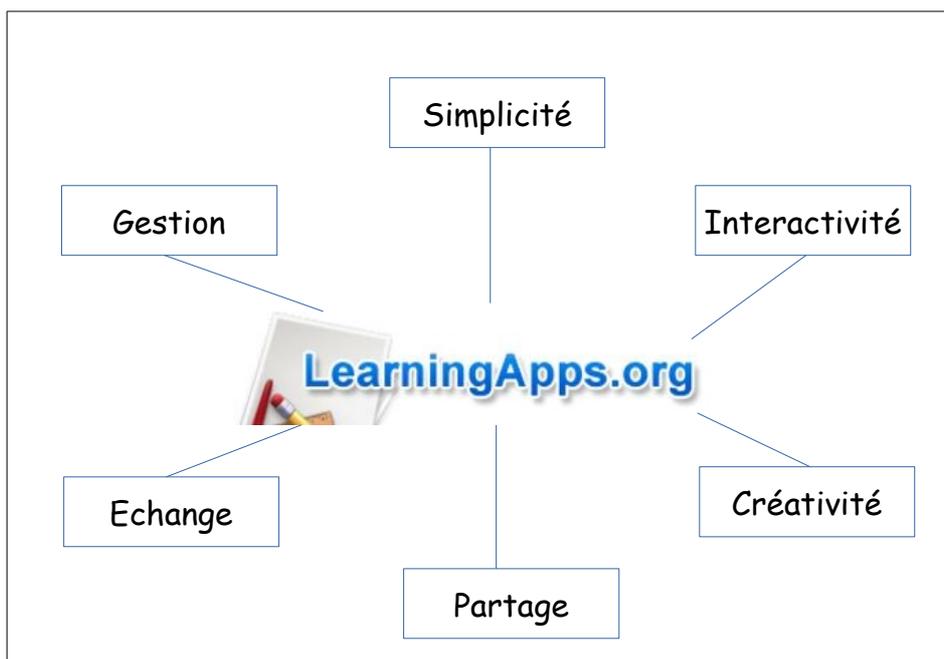
At the bottom left, there is a Facebook "Gefällt mir" button.

Emmanuel Ribot – PCD allemand – Académie de Rouen

Présentation

Le site learningApps.org est un site qui permet aux enseignants de créer - de manière simple et pratique – des exercices en ligne à destination de leurs élèves. Un outil, à première vue, comme il en existe bien d'autres (en ligne comme [Quizlet](#) ou [Educaplay](#),... ou hors ligne comme [Hot Potatoes](#) ou [NetquizPro](#)).

Si on regarde de plus près, on s'aperçoit que ce site est résolument tourné vers le [Web 2.0](#) :



→ **Simplicité** : L'interface du site est très claire et vous permet rapidement de créer vos propres activités. Elle est disponible en 20 langues. A noter que les activités en flash sont lisibles sur de nombreux appareils (IOS ou Android).

→ **Créativité** : Un choix très riche dans les types d'exercices vous est proposé : QCM, association, textes à trous, mots croisés... Tous types de ressources peuvent également être intégrés à vos activités (images, sons, vidéos,...)

→ **Interactivité** : Les activités créées sur LearningApps peuvent être facilement partagées grâce à un lien URL, intégrées à un site ou un ENT. Vous avez également la possibilité de constituer des comptes pour vos élèves et d'ainsi suivre leur progression.

→ **Partage et échanges** : Une fois votre compte créé, vous pouvez enregistrer les applications consultées et mettre les vôtres à la disposition de tous. Vos élèves inscrits ont également la possibilité de vous soumettre leurs propres créations.

→ **Gestion** : Une fois vos classes constituées, vous pouvez communiquer avec vos élèves et vérifier l'avancement de leurs travaux. Chaque élèves dispose d'un espace dans lequel vous pouvez organiser et mettre à sa disposition les applications souhaitées.

Premiers pas...

LearningApps.org peut être utilisé comme un simple site de ressources d'activités numériques. Vous pouvez tout à fait sélectionner des applications et les proposer à vos élèves en indiquant leur lien (via le cahier de texte numérique par exemple). Il n'est pas nécessaire de créer un compte pour utiliser les activités mises à disposition par d'autres contributeurs.

→ Rechercher des applis

- Rendez vous sur le site



- Deux possibilités s'offrent à vous :

- Cibler votre recherche grâce au moteur du site :



- Utiliser le bouton  et « feuilleter » les applications disponibles. L'affichage des « applis » peut être affiné en fonction des catégories et du niveau attendu des élèves.

Catégorie

Niveaux:

- | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| ▪ Activités d'éveil | ▪ Biologie | ▪ Français comme langue étrangère | ▪ Italien | ▪ Oeuvres | ▪ Psychologie |
| ▪ Allemand | ▪ Chimie | ▪ Géographie | ▪ L'homme et son environnement | ▪ Outils d'élaboration de leçons | ▪ Religion |
| ▪ Anglais | ▪ Economie | ▪ Histoire | ▪ Latin | ▪ Philosophie | ▪ Russes |
| ▪ Art | ▪ Enseignement professionnel | ▪ Informatique | ▪ Mathématiques | ▪ Physique | ▪ Sport |
| ▪ Astronomie | ▪ Espagnol | ▪ Ingénierie | ▪ Musique | ▪ Politique | ▪ Toutes les catégories |
| ▪ Autres langues | ▪ Français | | | | |

- Une fois votre recherche ciblée, il ne vous reste qu'à faire votre choix parmi les nombreuses applis disponibles.

The screenshot shows the LearningApps.org interface with search filters for 'Allemand' and 'Niveau: Elementary level'. The search results are displayed in a grid of 15 application cards, each with a title and a small image. The cards include:

- In / nach / zu / bei
- Die Deutsche Einheit und der
- dass - ob / wo / wer
- Die Schuffacher
- Les chiffres de 0 à 100
- Die Uhrzeiten
- Richtig oder falsch: wer ist wer in der
- Deutsches Sprachdiplom A2-B1
- Sein - Seine - Ihr - Ihre
- Im Haus
- Découvrez l'Allemagne
- Kleidung
- Die Bremer Stadtmusikanten
- Das Essen 1
- Repérer des participes II

At the bottom, there is a pagination bar: 1 2 3 4 5 6 » Poursuivre

→ Mettre à disposition des applis

- Une fois votre choix arrêté sur une *appli*, vous devez bien sûr la tester et vérifier qu'elle est exempte d'erreur ou de bug.

The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there's a search bar and navigation links. Below, a grid of subject categories is displayed, including Kunst, Informatik, Sozialekunde, Mathe, Englisch, Chemie, Deutsch, Physik, Erdkunde, Sport, Geschichte, Französisch, Biologie, and Latein. A modal dialog box titled 'Tâche' (Task) is open, showing 'Assoziierel' (Associate) and an 'OK' button. Below the grid, there are buttons for 'Créer une appli similaire' and 'Enregistrer dans Mes Apps'. At the bottom, there's a section for 'A propos de cette App' (About this App) with details like 'Évaluez cette App' (1 star), 'Configuré par: Julie Bodnar', and 'Catégorie: Allemand'. It also includes a 'Créer un lien vers cette Appli et l'envoyer' (Create a link to this App and send) section with fields for 'Lien hypertexte', 'Lien vers le plein écran', and 'Intégrer', along with a QR code and icons for SCORM, iBooks Author, and Developer Source.

- Il vous suffit enfin de copier le lien menant à l'*appli*

This is a close-up of the 'Créer un lien vers cette Appli et l'envoyer' section. The 'Lien hypertexte' field contains the URL <http://LearningApps.org/1137596>, which is circled in red. Other fields include 'Lien vers le plein écran' with the URL <http://LearningApps.org/view/1137596> and 'Intégrer' with the code `<iframe src="//LearningApps.org/watch?app=1137596">`. There are also icons for SCORM, iBooks Author, and Developer Source.

- Et finalement le coller dans le cahier de texte en ligne et le mettre ainsi à la disposition de vos élèves. A noter qu'il est également très facile d'intégrer directement les *applis* sur un site web.

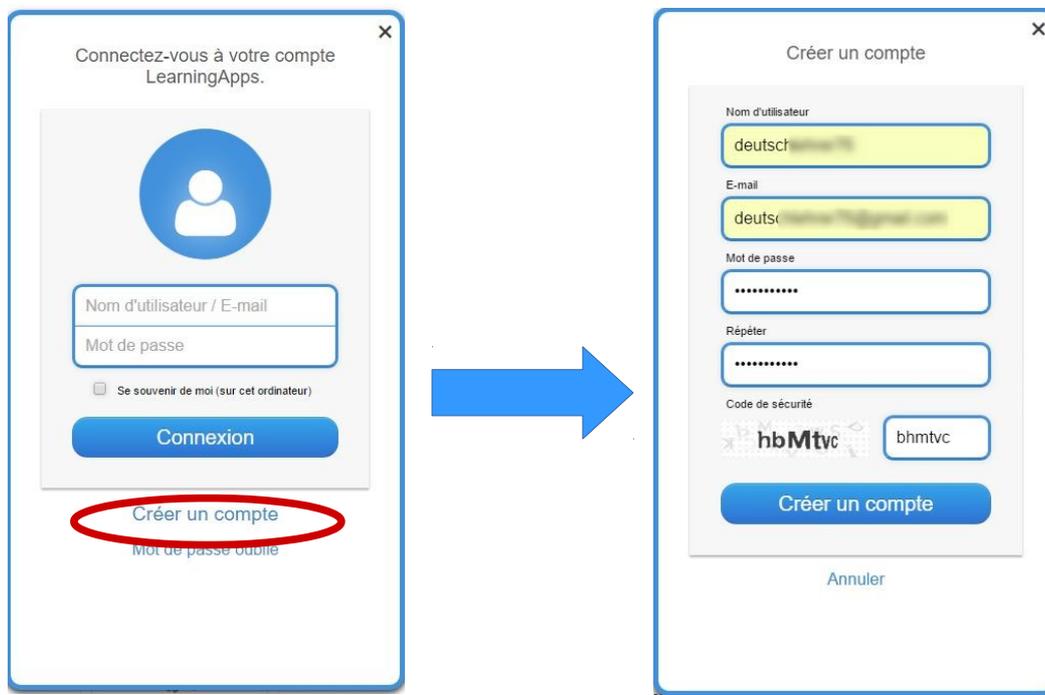
The screenshot shows a Moodle LMS interface. At the top, there's a header 'À FAIRE À L'ISSUE DE LA SÉANCE'. Below, a task configuration is shown with 'Type: Exercices', 'Titre: Vocabulaire sur LA', 'Durée estimée à: Non comptabilisé', and 'Pour le: lundi 02 novembre 2015'. A text editor is open, showing the URL <http://LearningApps.org/1137596> pasted into the text area. The text editor includes a toolbar with various formatting options and a 'Se connecter sur le site learningApps.org et faire l'exercice suivant : http://LearningApps.org/1137596' instruction.

Pourquoi créer un compte ?

En créant gratuitement un compte sur LearningApps.org, vous accédez à toutes les fonctionnalités du site, et celle-ci sont nombreuses !

→ Création du compte utilisateur

Cliquez sur le bouton **Se connecter**, puis sur « créer un compte »



→ Enregistrer les *applis* existantes et les modifier

Une fois identifié, vous disposez d'un espace de stockage qui vous permet de stocker les *applis* qui vous intéressent.

- Pour ce faire, il vous suffit de cliquer sur :



- Si vous souhaitez la modifier, cliquez sur :

Cette option vous permet de créer rapidement un exercice sur la base d'un travail préexistant.



A conseiller aux « débutants » qui ont peur de passer trop de temps sur leurs premiers exercices!

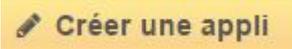
Vous retrouvez les *applis* enregistrées en cliquant sur le bouton **Mes Apps**.

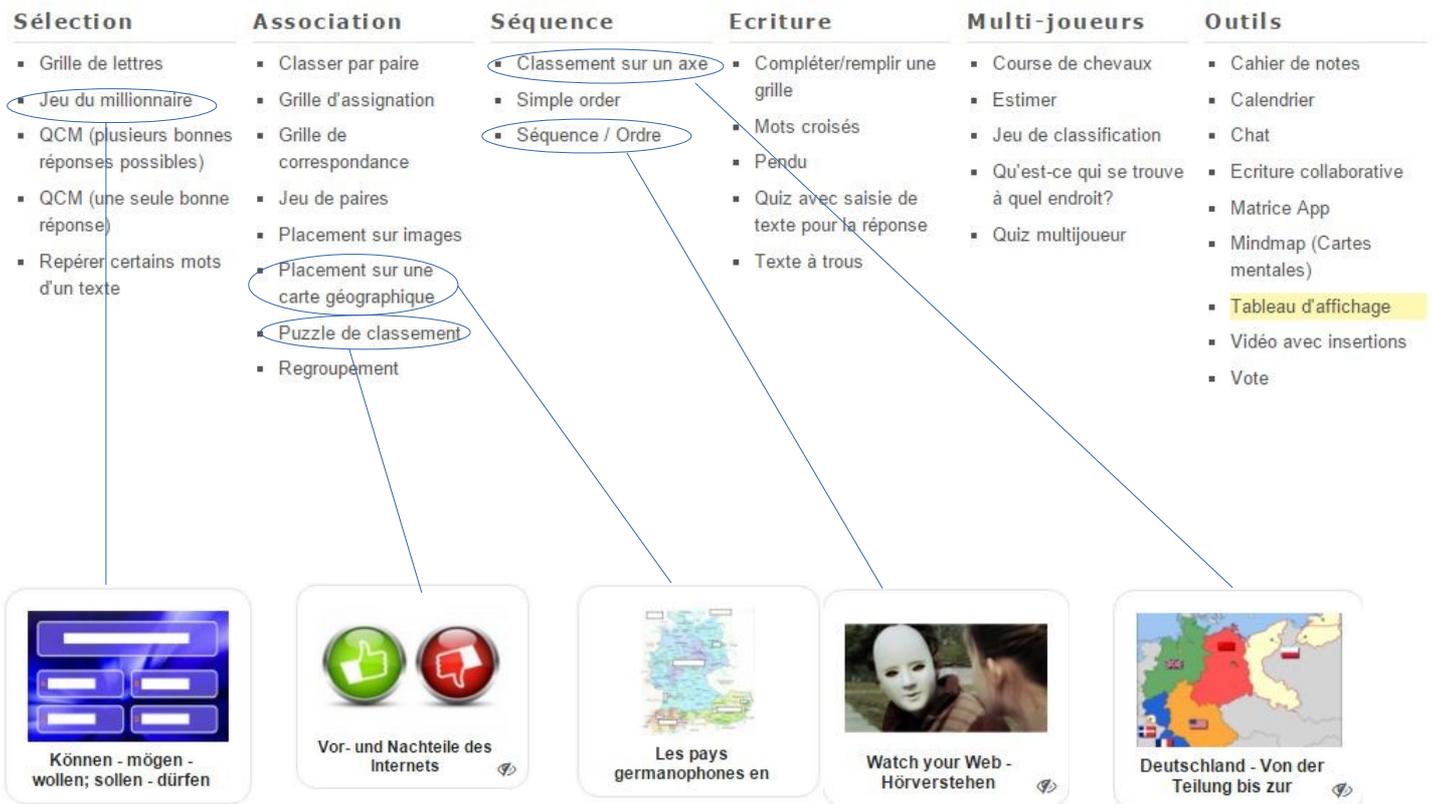
A noter que vous avez la possibilité de créer des dossiers de classement... très pratiques lorsque votre bibliothèque commencent sérieusement à s'étoffer !

→ Créer vos propres applis

L'interface de LearningApps vous permet de créer une typologie d'exercices et de tests très variées. L'aspect chronophage de cette création ne doit pas être écartée, mais avec un peu d'expérience on prend très vite de l'aisance, ce qui diminue d'autant le temps nécessaire.

Pour chaque type d'*appli*, des exemples sont proposés qui vous donneront une base modifiable et vous feront gagner autant de temps.

- Pour créer une *appli*, il suffit de cliquer sur 
- Choisissez ensuite le type d'activité qui vous intéresse :



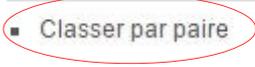
- Un certain nombre d'outils sont également à votre disposition, notamment la *Matrice App* qui vous permet de rassembler plusieurs *applis* et de ne proposer qu'un seul lien à vos élèves.

Il serait long et fastidieux de faire ici une démonstration de chaque type d'exercice. C'est à chacun de se lancer et de s'essayer aux multiples potentialités qu'offre cet outil.

Néanmoins, nous pouvons vous proposer de créer pas à pas un exercice d'association.

→ Exemple : Créer un exercice d'association

Dans le but d'entraîner nos élèves à la mémorisation du lexique de la dernière séance, nous allons créer un exercice d'association qu'il pourront résoudre à la maison.

- Commencez par vous connecter sur votre compte 
- Cliquez sur  **Association**
- Dans la catégorie *Association* cliquez sur 
- Saisissez un titre et une consigne **claire** (impératif si vous souhaitez que vos élèves travaillent en autonomie!).

Titre de l'Appli

Langue d'affichage ? : 

Aucun titre saisi

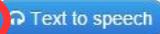
Consigne

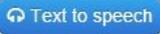
Saisissez une consigne pour cette Appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Si cela n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien dans le champ.

- Vous pouvez ensuite constituer votre première paire. Différentes possibilités s'offrent à vous. Pour notre exercice, il s'agira d'associer des images à des sons (text to speech)

Paires

Indiquez deux éléments qui vont ensemble. Vous pouvez mélanger des textes, des images, des sons et des vidéos.

Paire 1:     

Paire 1:     

Paires

Indiquez deux éléments qui vont ensemble. Vous pouvez mélanger des textes, des images, des sons et des vidéos.

Paire 1:   Sélectionner l'image Taille: 0 x 0 éditer Remarque:

Choisir le Image...



Utilisez les archives complètes de Wikipédia

 Chercher un image



URL

Copiez ici l'adresse Internet d'une image.

 Utiliser un image



Glissez et déposez l'image ici ou cliquez ici.

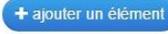
L'image a été chargée sur imgur.com.

Paires

Indiquez deux éléments qui vont ensemble. Vous pouvez mélanger des textes, des images, des so

Paire 1:   Sélectionner l'image Taille: 0 x 0 éditer Remarque:

Paire 1:   Français Remarque:

 + ajouter un élément

Deutsch
English
Français
Italiano

Le champ *remarque* peut permettre d'insérer le script de l'enregistrement

- En cliquant sur  vous passez à la paire suivante. Attention à ne pas créer trop de paires ! Cela risquerait de surcharger l'écran et de rendre la manipulation délicate.

A noter que dans LearningApps, il est possible d'utiliser différents supports :

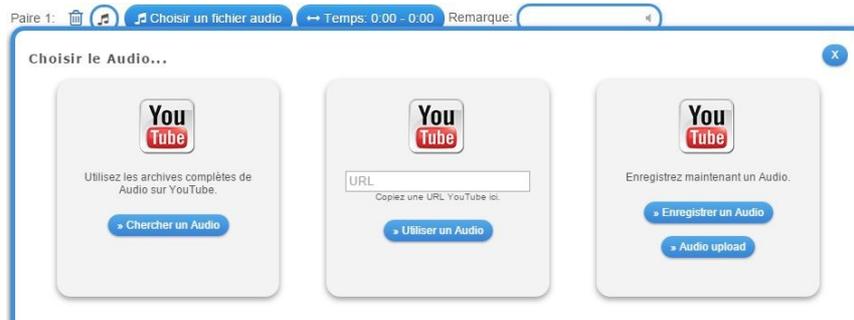
→ Texte

→ Image

→ Text to speech (synthétiseur vocal)

→ Audio } Pour ces deux supports, on peut utiliser des vidéos ou MP3 sur Youtube ou

→ Vidéo } enregistrer ses propres archives sonores ou vidéos. Attention cependant aux droits !



- Une fois vos paires constituées, vous pouvez encore :
 - ajouter des éléments supplémentaires (afin d'éviter les réponses par élimination)
 - Ecrire le message de feedback

Feed-back

Saisissez le texte qui s'affichera lorsque la bonne solution aura été trouvée.

Prima, du hast die Lösung gefunden!

- Fournir une aide supplémentaire (rappel de règle de grammaire, traduction, référence au cours,...)

- Vous pouvez alors cliquer sur **Afficher un aperçu**
- Si cet aperçu vous convient, vous pouvez l'enregistrer **Enregistrer l'App**
- Sinon, vous pouvez toujours le modifier **Modifier à nouveau**

Vous trouverez un [exemple de réalisation ici](#) :



Suivi des élèves

Un autre point fort de LearningApps est la possibilité de créer des comptes élèves et des groupes. Cette fonctionnalité présente deux avantages :

- L'opportunité de suivre l'avancement de chacun sur les exercices donnés,
- La possibilité offerte aux élèves de créer leurs propres *applis* dans leur classe (et ceci sans qu'ils soient obligés de s'enregistrer avec une adresse mail).

→ Créer une classe ou un groupe

- Commencez tout d'abord par créer une classe :

Mes classes

Créer une nouvelle classe: [Créer une classe](#)

- Une fois votre classe créée, vous pouvez la peupler en créant des [Comptes étudiants \(0\)](#)

La manipulation est plutôt simple : Entrez le prénom et le nom de chaque élève et le site générera automatiquement un nom d'utilisateur et un mot de passe, comme dans l'exemple ci-dessous :

Mes classes » 5ème A [statistiques](#) [Class Folder](#)

Prénom	Nom	Nom d'utilisateur	Mot de passe	
Adi	Dassler	adidas81	*****	   
Hans	Riegel	hanrie55	*****	   
Dorothea	Erleben	dorerx44	*****	   
August	Horch	aughor67	*****	   
Gottfried	Daimler	gotdai97	*****	   
Melitta	Benz	melben70	*****	   
Hannah	Arendt	hanare52	*****	   
Rosa	Luxemburg	roslux24	*****	   

[Créer de nouveaux comptes étudiants](#) [Demandez à un élève](#) [Imprimer la liste des comptes étudiants](#)

- En cliquant sur [Class Folder](#), vous pouvez créer des dossiers où vos élèves trouveront les *applis* mises à leur dispositions.
- Le bouton [statistiques](#) vous permet de suivre l'avancée des élèves dans leurs travaux pour les relancer éventuellement.

statistiques

	Séquence 1 - Ferien
Adi Dassler	✓
Hans Riegel	✓
Dorothea Erleben	✓
August Horch	
Gottfried Daimler	
Melitta Benz	✗
Hannah Arendt	
Rosa Luxemburg	