



## METHODE POUR REDIGER EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU COLLEGE ET AU LYCEE

### 1. Qu'est-ce qu'un développement construit au collège ? Une composition au lycée ?

**Définition :** C'est rédiger un texte organisé qui répond à une question appelée problématique au lycée.

### 2. Comment faire ? Quelles sont les étapes ?

	AU COLLEGE	AU LYCEE
<b>A U  B R O U I L L O N  S A N S  P H R A S E S</b>	<p><b><u>Se poser des questions sur le sujet</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qui ? Quoi ?</li> <li>- Où ? Quand ?</li> </ul> <p>⇒ Ce sera la <u>1<sup>ère</sup> phrase</u></p>	<p><b><u>Analyser le sujet</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les mots clés</li> <li>- Trouver le cadre spatio-temporel (Où, Quand ?)</li> <li>- Repérer les connecteurs logiques ( et, ou,..) , les mots au singulier ou au pluriel.</li> </ul> <p>⇒ <u>la 1<sup>ère</sup> partie</u> de l'introduction</p>
	<p><b><u>Reformuler le sujet sous la forme :</u></b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D'une question</li> <li>- D'une problématique</li> </ul>	
	<p>⇒ Ce sera la <u>2<sup>ème</sup> phrase</u>      <u>la 2<sup>ème</sup> partie</u> de l'introduction</p>	
	<p><b><u>Lister les connaissances du cours qui répondent au sujet</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les faits, les personnages, les mots clés ..... (Qui ? Quoi ? Quand ? comment ?....)</li> <li>- Les explications : Pourquoi ? (les causes) Pour quoi ? les conséquences)</li> </ul>	
	<p><b><u>Classer les connaissances</u></b> en 2 ou 3 parties à l'aide du cours ou du sujet.</p>	<p><b><u>Organiser les idées</u></b> dans un plan détaillé (2 ou 3 parties)</p> <p>⇒ L'annonce des parties du plan sera la <u>3<sup>ème</sup> partie</u> de votre introduction.</p>
<p>△ Vérifier que les parties sont équilibrées et qu'un exemple est associé à chaque idée</p>		
<p><b><u>REDIGER L'INTRODUCTION</u></b></p>		
<p><b><u>REDIGER LA CONCLUSION</u></b></p>		
<p>Elle répond à la question posée dans l'introduction</p>	<p>Elle répond à la problématique posée dans l'introduction</p>	

**Rédiger en suivant les consignes données ( voir AIDE ci-dessous)**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une introduction</li> <li>- Un développement ( 2 ou 3 parties)</li> <li>- Une conclusion</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une introduction</li> <li>- Un développement ( 2 ou 3 parties)<br/>Rédiger le développement en commençant chaque partie par une « phrase titre »</li> <li>- Une conclusion</li> </ul> |
|--|--|

Ne pas oublier de se relire ( orthographe, accord sujet-verbe, ponctuation.....)

**AIDE POUR LA REDACTION**

- **MISE EN FORME**

COLLEGE	LYCEE
Tous les paragraphes commencent par <b><u>un alinéa</u></b>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Sauter une ligne</u></b> entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'introduction et le développement</li> <li>- le développement et la conclusion</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Sauter deux lignes</u></b> entre l'introduction et la conclusion</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Sauter une ligne</u></b> entre chaque partie du développement</p>

- **MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE**

- Rédiger toutes les phrases dans un français correct (un sujet, un verbe, un complément ....)
- Utiliser le présent de narration
- Utiliser des connecteurs logiques pour relier les phrases entre elles
- Ne pas donner son avis donc ne pas utiliser le « je »