

<https://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-fiche-de-1770>



Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation : la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

Date de mise en ligne : jeudi 10 janvier 2019

- Les cc - Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -



Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Nouveau programme 2016 ! Fiche de révision, fiche d'objectifs et fiche de mémorisation sur La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945).

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [La fiche avec les objectifs](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation : \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation : \(...\)](#)
- [Une carte mentale animée \(...\)](#)

Nouveau programme 2016 !

3 types de fiches :

- ▶ une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- ▶ une fiche de révision avec les connaissances.
- ▶ une fiche de mémorisation (version papier et version numérique).

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour** par **relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir

<http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

Évreux : avant et après les bombardements de juin 1940



La rue du Docteur Oursel à Évreux : avant et après le bombardement allemand de juin 1940

La fiche avec les objectifs

Sur cette fiche, vous avez les questions uniquement et les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !

Voici les questions et objectifs sur le cours : **la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement**



- **Je sais présenter la Seconde Guerre mondiale** : les dates, les phases, les 2 camps avec les principaux pays, les vainqueurs/vaincus.
- **Je sais expliquer en quoi la Seconde Guerre mondiale a une dimension planétaire.**
- **Je sais expliquer en quoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre totale.**
 - Je connais la **définition** de **guerre totale**.
 - Je sais **montrer** en quoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre totale en **donnant des exemples**.
- **Je connais les enjeux idéologiques des différents belligérants**
 - Je connais la **définition** d'**idéologie**.
 - Je connais les **idéologies des différents camps**.
 - Je sais **expliquer** en quoi les **idéologies des différents camps sont opposées**.
 - Je sais faire le **lien entre les enjeux idéologiques et** le fait que la Seconde guerre mondiale est une **guerre**

d'anéantissement.

- Je connais la **définition** de **propagande**.
- Je sais **expliquer** le rôle de la **propagande** en donnant des exemples.

- Je sais **expliquer en quoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement marquée par la violence de masse**.

- Je connais la **définition** de **guerre d'anéantissement**.
- Je connais la **définition** de **violence de masse**.
- Je sais l'expliquer avec l'**exemple de la bataille de Stalingrad** :
 - Je sais **présenter la bataille de Stalingrad** : date, lieu, les 2 camps, le vainqueur.
 - Je sais montrer la **violence de masse** durant la bataille de Stalingrad.
 - Je sais expliquer **en quoi** la bataille de Stalingrad illustre que la Seconde Guerre mondiale est une **guerre d'anéantissement**.
 - Je sais expliquer le **lien entre les enjeux idéologiques** et la **violence de masse** caractérisant cette **guerre d'anéantissement**.
- Je sais l'expliquer à partir des **génocides** :
 - Je connais la **définition** de **génocide**.
 - Je connais la **définition** de « **solution finale** ».
 - Je connais la **définition** de **Shoah**.
 - Je sais **qui** sont **victimes** d'un génocide.
 - Je sais **qui** a **fait** ces génocides.
 - Je connais les **causes** des 2 génocides.
 - Je sais **expliquer** les **différents moyens d'extermination** en donnant des **exemples** : définitions, où, quand ? Comment ? Combien de victimes ?
- Je sais expliquer le **bilan humain** :
 - Je connais le **nombre de morts**.
 - Je sais **expliquer pourquoi** il y a **plus de morts** parmi les **civils** que parmi les soldats.

Fiche de révision avec les connaissances



Fiche de révision modifiable sur la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

La fiche de mémorisation : version papier

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir,

surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...



Fiche de mémorisation modifiable sur la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

La fiche de mémorisation : version numérique

Une carte mentale animée sur la Seconde Guerre mondiale



Post-scriptum

► [Cliquez ici](#) pour faire le QCM sur la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.