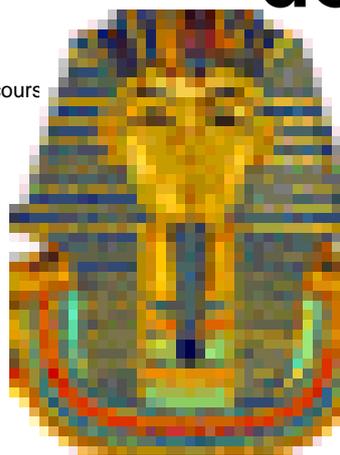


<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-fiche-de-1775>



Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation sur la décolonisation

- Les cours



Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -
Date de mise en ligne : mardi 4 juin 2019

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Nouveau programme 2016-2017 ! Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation (version papier et version numérique) sur la décolonisation : Indépendances et construction de nouveaux États.

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [La fiche avec les objectifs](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation : \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation : \(...\)](#)



3 types de fiches :

- une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- une fiche de révision avec les connaissances.
- une fiche de mémorisation (version papier et version numérique).

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour par relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir,

surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question en cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir <http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

La fiche avec les objectifs

Sur cette fiche, vous avez les questions uniquement et les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/sites/dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Fiche d'objectifs

Voici les questions et objectifs sur le cours : la décolonisation : Indépendances et construction de nouveaux États.

- Je **connais** les **définitions** de : **colonie, autonomie, indépendance, décolonisation, métropole**.
- Je **connais** les **grandes puissances coloniales** et leur **continent**.
- Je **connais** les **2 principaux espaces colonisés**.
- Je **sais expliquer** le **contexte favorable à la décolonisation**.
- Je **connais** les **dates** de la **principale phase de décolonisation**.
- Je **connais** les **2 formes de décolonisation** et je sais donner des **exemples** de ces 2 formes de décolonisation.

– Je sais expliquer l'exemple de la décolonisation de l'Algérie :

- Je **connais** le nom des **2 communautés** vivant en Algérie.
- Je **sais présenter** la **situation sociale, économique et politique** des 2 communautés en Algérie.
- Je **connais** la **forme de décolonisation** de l'Algérie.
- Je **connais** les **dates de la guerre d'Algérie**.
- Je **connais** le **nom de l'organisation indépendantiste** qui déclenche la guerre d'Algérie.
- Je **sais pourquoi** la **France refuse l'indépendance** de l'Algérie.
- Je **sais quelles types d'actions** mènent les indépendantistes.
- Je **sais** ce qu'est une **guérilla**.
- Je **sais montrer** que cette guerre est **très violente**.
- Je **sais expliquer** comment se **fini** la guerre d'Algérie.
- Je **sais expliquer** les **accords d'Évian**.
- Je **connais** les **conséquences** importantes de la guerre d'Algérie pour la **France métropolitaine**.

– Je sais expliquer l'exemple de la décolonisation de l'Inde :

- Je **sais présenter** la **colonie indienne** : différentes communautés, puissance coloniale.
- Je **connais** la **forme de décolonisation** de l'Inde.
- Je **connais** le nom des **3 grands leaders indépendantistes indiens**.
- Je **sais expliquer** la **désobéissance civile** : initiateur, types et exemples d'actions...
- Je **sais expliquer** l'**autonomie de l'Inde** : date, explication.
- Je **sais expliquer** l'**indépendance de l'Inde** : date, les 2 nouveaux pays et conséquences pour les populations et évolution ultérieure des 2 pays.

– Je sais expliquer la situation des nouveaux pays après la décolonisation :

- Je **connais** leur **évolution politique et économique**.
- Je **connais** les **relations entre les anciennes colonies et leur ancienne métropole**.
- Je **sais expliquer** l'**émergence du Tiers-Monde** et du **mouvement des non-alignés** au niveau international : rôle de la **conférence de Bandung** et de la **conférence de Belgrade**.

Fiche de révision avec les connaissances

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/sites/dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Fiche de révision modifiable sur la décolonisation

La fiche de mémorisation : version papier

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re**

question en cachant les réponses avec une feuille. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/sites/dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Fiche de mémorisation

La fiche de mémorisation : version numérique

Post-scriptum :

Nouveau programme 2016-2017 !

– [Cliquez ici](#) pour faire le **QCM** sur la **décolonisation avec l'exemple de la Guerre d'Algérie**.

N.B. : Chaque professeur choisit un exemple de décolonisation parmi les suivants : l'Inde, l'Algérie, un pays d'Afrique subsaharienne.

– [Cliquez ici](#) pour faire le **QCM** sur la **décolonisation sans l'exemple de la Guerre d'Algérie**.

– [Cliquez ici](#) pour faire le **QCM** sur l'**exemple de la Guerre d'Algérie**.