

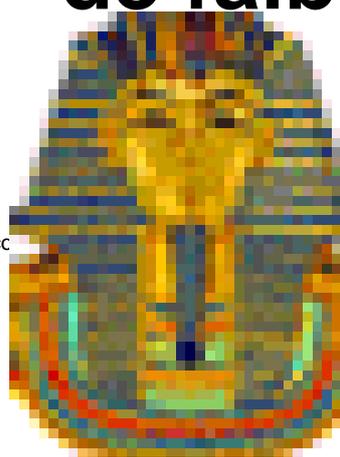
<https://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-et-fiche-de-2457>



Fiche de révision, fiche d'objectifs et fiche de mémorisation sur les espaces de faible densité et leurs atouts en France

Date de mise en ligne : mercredi 27 mars 2019

- Les cc - Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -



Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [Les objectifs](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation : \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation : \(...\)](#)

Nouveau programme 2016-2017 !

Les espaces de faible densité en France

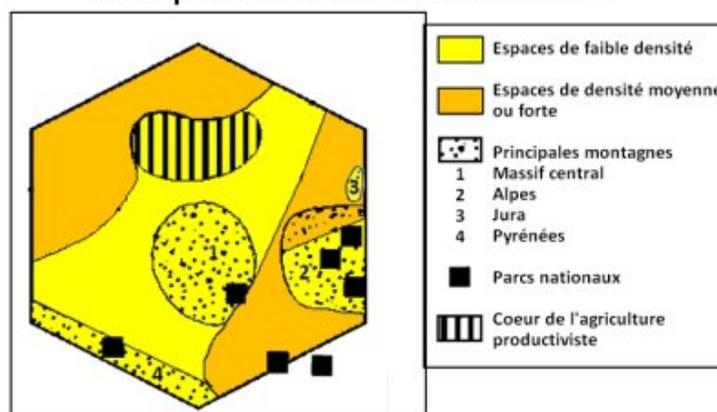


schéma des espaces de faible densité en France

3 types de fiches :

- ▶ une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- ▶ une fiche de révision avec les connaissances.
- ▶ une fiche de mémorisation (version papier et version numérique).

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour** par **relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les questions, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir

<http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

Les objectifs

Voici les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !

Voici les questions et objectifs sur ce cours :

- ▶ **Je sais expliquer ce qu'est un espace de faible densité.**
 - Je connais la définition d'**un espace de faible densité**.
 - Je connais la **part (%) de la population du territoire métropolitain français** que représentent les espaces de faible densité.
 - Je connais la **part (%) de la superficie du territoire métropolitain français** qu'occupent les espaces de faible densité.

- ▶ **Je sais où sont les espaces de faible densité en France.**

- ▶ **Je sais localiser sur une carte les espaces de faible densité en France.**

- ▶ **Je connais les contraintes et handicaps des espaces de faible densité en France.**

- ▶ **Je connais les atouts des espaces de faible densité en France.**

- ▶ **Je connais les politiques menées pour revitaliser les espaces de faible densité en France.**

- ▶ **Je connais les définitions :**
 - Contraintes naturelles ;
 - Désertification ;
 - Enclavement ;
 - Un néorural ;
 - Tourisme vert ;
 - Zone de revitalisation rurale (ZRR).

Fiche de révision avec les connaissances



au format word modifiable

La fiche de mémorisation : version papier

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...



La fiche de mémorisation : version numérique

Post-scriptum

Après avoir revu cette fiche de révision, vous pouvez :

- ▶ Faire le **QCM sur les espaces de faible densité et leurs atouts en France** en [cliquant ici](#) !
- ▶ Revoir avec Quizlet (flashcards, jeux, QCM, associations) les **définitions** en [cliquant ici](#) !