

<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-methode-sur-le-developpement-construit>



Fiche-méthode sur le développement construit

- Les cours - Histoire-Géographie-EMC - Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -



Date de mise en ligne : dimanche 20 janvier 2019

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Sommaire

- [Qu'est-ce qu'un développement](#)
- [Comment faire un développement](#)
- [Une vidéo pour la méthode \(...\)](#)

Qu'est-ce qu'un développement construit ?

Au **brevet**, vous devez faire un **développement construit** d'une **vingtaine de ligne** sur un **sujet soit en histoire, soit en géographie**.

N'ayant pas de document, vous devez utiliser **vos connaissances du cours...** et **suivre une méthode pour le réussir !**

Dans un développement construit, il y a plusieurs paragraphes :

- ▶ Une **introduction** ;
- ▶ Un **développement** en 2-3 paragraphes ;
- ▶ Une **conclusion**.

N. B. : L'introduction et la conclusion ne sont pas évaluées au brevet, mais il faut **au moins présenter le sujet en introduction**. De plus, si vous souhaitez aller en **Seconde Générale et Technologique**, vous **devez vous entraîner !**

Dans l'**introduction**, vous devez en **2-3 phrases** :

- ▶ **présenter le sujet** :
 - **Quoi ?** Quel est le sujet ? Vous devez donner la **définition** des mots importants pour bien présenter le sujet. (ex. : guerre totale - guerre dans laquelle toutes les populations sont concernées - ...)
 - **Quand si le sujet est en histoire ?** Précisez le **contexte** (que s'est-il passé, quelle est la situation qui est à l'origine de la situation dont vous allez traiter dans le développement ?) , les **dates** (ex : 1939-1945 pour la Seconde Guerre mondiale).
 - **Où ?** Quel pays ? Quel espace ? Le monde ? Définissez-le éventuellement. Ex : Union européenne / Europe...
- ▶ **poser une question** (la problématique) : Le **sujet est reformulé sous la forme d'une question** qui servira de fil conducteur à votre développement.
- ▶ **annoncer le plan** que vous allez utiliser pour votre réflexion : il suffit de l'annoncer de manière courte les deux ou trois parties.
Ex : dans une première partie, nous expliquerons en quoi l'Allemagne nazie est un régime totalitaire, puis dans une seconde partie, nous analyserons l'idéologie nazie.
N. B. : Quand on annonce le plan, on n'utilise **pas** **Â« je Â»**, **mais** **Â« nous Â»** !
N. B. : Quand on annonce le plan, on n'utilise **pas le verbe Â« parler Â»**, on utilise : expliquer, raconter, décrire, montrer, analyser, démontrer...

Fiche-méthode sur le développement construit

N. B. : au brevet, la problématique et l'annonce du plan ne sont pas évaluées, mais vous devez le faire si vous souhaitez aller en Seconde générale et technologique.

Dans la **conclusion**, vous devez en **2-3 phrases** :

- ▶ répondre précisément à la question posée dans votre introduction en reprenant (très rapidement sans développer) les 2 ou 3 idées principales (titres de votre plan) de votre développement.
- ▶ Vous pouvez éventuellement terminer par un élargissement de votre sujet : élargir le débat en posant une question rattachant le sujet à un problème d'actualité ou à une question plus générale.

Dans un chaque paragraphe du développement, il y a une seule idée :

- ▶ Vous commencez le paragraphe par l'**idée principale**.
- ▶ puis vous l'**expliquez** dans le reste du paragraphe en étant **précis** (dates, événements, lieux, personnages, mots-clés sur le sujet, définitions...). Vos arguments doivent être très précis : l'emploi du vocabulaire exact est indispensable, les dates d'un événement que vous évoquez, le noms de lois, de personnages ... également.
- ▶ Vous devez donner des **exemples** pour expliquer.

N. B. : cela vous oblige à **regrouper vos connaissances dans des paragraphes** !

Chaque paragraphe commence par un **alinéa**. On doit **sauter une ligne entre chaque paragraphe**.

Dans un développement construit, vous devez utiliser des connecteurs logiques pour donner du sens à votre texte et pour lier vos idées entre elles.

- ▶ Ex : Tout d'abord, puis, ensuite, aussi, enfin... pour **ajouter des idées** ou pour un **récit chronologique**.
- ▶ Ex : donc, ainsi, en effet, par conséquent... pour montrer les **liens cause/conséquence**..
- ▶ Ex : mais, cependant, en revanche... pour montrer l'**opposition de 2 idées**.



Les connecteurs logiques Source : <http://etab.ac-poitiers.fr/coll-tonnay-boutonne/spip.php?article604>

1ère partie : Une Europe affaiblie	Tout d'abord, l'Europe sort affaiblie de la Première guerre mondiale. En effet, la guerre est un désastre humain pour le continent. 8 millions de morts, 6 millions d'invalides, appelés en France les « gueules cassées », des « classes creuses » résultant d'un déficit des naissances, aboutissent à un déséquilibre entre les sexes, une baisse de la population active et un vieillissement de la population. La guerre a aussi été un désastre matériel pour l'Europe, les régions situées sur le front sont ravagées. Des villes, comme Arras, sont détruites et dans la Somme les terres sont incultivables. Enfin, la guerre est un désastre financier, car l'Europe sort appauvrie et endettée de ce conflit. En effet, pour financer l'effort de guerre les États ont puisé dans leur réserve d'or et ont eu recours à l'emprunt, surtout auprès des États-Unis, qui deviennent après la guerre les créanciers du continent européen.
Alinéa	
connecteur logique	
Annonce de l'idée principale	
Argument 1	
Explication + illustration	
Argument 2	
Explication + illustration	
Argument 3	
Explication + illustration	
Source : collège Marcel Pagnol de Tonnay-Boutonne : http://etab.ac-poitiers.fr/coll-tonnay-boutonne/spip.php?article604	

Un exemple de paragraphe d'un développement construit Source : collège Marcel Pagnol de Tonnay-Boutonne : <http://etab.ac-poitiers.fr/coll-tonnay-boutonne/spip.php?article604>

Comment faire un développement construit ?

- 1re étape : au brouillon, je décortique le sujet :

Fiche-méthode sur le développement construit

- J'écris sur mon brouillon la question et j'entoure ou surligne les différentes éléments du sujet pour repérer le **verbe** (raconter, expliquer, décrire...), le **quoi ?**, le **où ?** et le **quand** si c'est un sujet d'histoire. Ainsi, vous **délimitez le sujet** et **éviter ainsi le hors-sujet**... Vous pouvez aussi le faire directement sur le sujet en surlignant !

- 2e étape : j'organise mes idées :

- Puis, j'écris mes connaissances sans les rédiger : juste les mots-clés, les dates, les noms des personnages... **Se poser les questions (quand ? où ? qui ? quoi ? pourquoi ? comment ?)** vous permet de ne rien oublier !
- Puis, je **regroupe mes idées en différentes parties** pour l'introduction, la conclusion éventuelle, le 1er paragraphe, le 2e paragraphe, le 3e paragraphe : je peux faire une carte mentale, un tableau, des molécules regroupées, un plan détaillé sous forme de tirets et sous-tirets...
Vous pouvez suivre un **plan chronologique, thématique** ou **mixte**.

- 3e étape : je rédige :

- ▶ Je n'oublie pas de faire un **alinéa** à chaque paragraphe et de **sauter une ligne entre chaque paragraphe**.
- ▶ Je fais des **phrases courtes correctement rédigées** (sujet, verbe conjugué + compléments...) : pas d'abréviation.
- ▶ j'utilise des **connecteurs logiques** pour lier mes idées.
- ▶ Je donne des **exemples** pour expliquer mes idées.

- 4e étape : je relis :

La relecture est une étape obligatoire. Elle doit permettre de :

- ▶ vérifier que **rien n'a été oublié** (vocabulaire spécifique, repères, personnages clés, idées, exemples...)
- ▶ corriger des **fautes d'orthographe** : les « s » oubliés, la conjugaison des verbes...
- ▶ vérifier que vos **phrases sont compréhensibles** : oubli de mot, de verbe conjugué...

Voici « **ma fiche-méthode** » qui fait la synthèse des fiches-méthode qui sont mentionnées dans la suite de l'article :



Ma fiche-méthode

Voici une fiche méthode très claire de collègue Marcel Pagnol de Tonnay-Boutonne :

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-tonnay-boutonne/spip.php?article604>



Fiche-méthode du collègue Marcel Pagnol Source :

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-tonnay-boutonne/spip.php?article604>

Voici une autre fiche méthode du collègue Michelet : <http://echartier61.e-monsite.com/pages/methodologie.html>



Fiche-méthode du collègue Michelet Source : <http://echartier61.e-monsite.com/pages/methodologie.html>

Enfin, une fiche très synthétique de l'académie de Rouen :



Fiche-méthode de l'académie de Rouen

Une vidéo pour la méthode du développement construit

Emmanuel Grange a fait une vidéo sur youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=W8khWz0vymA>

Il explique aussi sa vidéo avec des exemples à cette adresse : <https://spark.adobe.com/page/4ZwR3Dv5HP6Ha/>