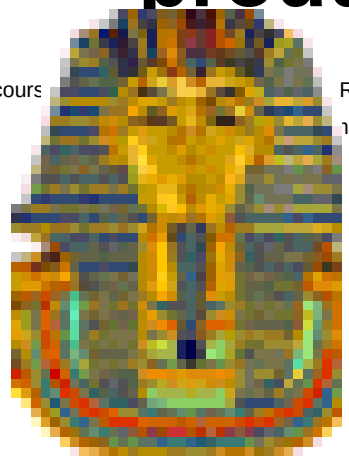
https://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-et-fiche-de-2948

Fiche de révision, fiche d’objectifs, et fiche de mémorisation sur les espaces productifs en France

- Les cours - Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -

Publication date: mercredi 26 février 2020



Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Nouveau programme 2016-2017 ! Fiche de révision, fiche d’objectifs, et fiche de mémorisation sur les espaces productifs en France.

Sommaire

- Comment appendre longtemps
- La fiche avec les objectifs
- Fiche de révision avec les (...)
- La fiche de mémorisation : (...)
- La fiche de mémorisation : (...)

Pour ce cours, le professeur choisit une étude de cas pour chaque type d'espaces productifs en France :

- Nous avons choisi l'agriculture bretonne pour les espaces agricoles.
- Nous avons choisi l’usine de l’A380 à Toulouse pour les espaces industriels.
- Nous avons choisi Paris,ville touristique pour les espaces de services.

3 types de fiches :

- une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- une fiche de révision avec les connaissances.
- une fiche de mémorisation (version papier et version numérique).

Comment appendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour** par **relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.
Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l’excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante… Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous**

Copyright © Collège Henri Dunant

posent problème, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant… Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation…

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir
http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation… Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

La fiche avec les objectifs

Sur cette fiche, vous avez les questions uniquement et les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !

Voici les questions et objectifs sur le cours :

Pour les espaces agricoles :

Je connais la **définition** des mots suivants :

- Espace productif ;
- Agriculture biologique ;
- Agriculture durable ;
- Agriculture intensive ;
- Agriculture extensive ;
- Agriculture productiviste ;
- AOP ;
- Culture industrielle ;
- Déprise agricole ;
- Élevage hors-sol ;
- Friche agricole ;
- Lisier ;
- PAC ;
- Rendement.

Copyright © Collège Henri Dunant

Je sais **expliquer** et utiliser l'**étude de cas sur l'agriculture bretonne** :

- Je sais **expliquer** les **caractéristiques** de l'agriculture bretonne.
- Je sais **expliquer** en quoi c'est une **agriculture ouverte sur le monde**.
- Je connais les **différents acteurs de l'agriculture bretonne**.
- Je connais les **limites** du modèle de l'agriculture bretonne… et les **solutions** mises en place.

Je sais **expliquer les différents espaces agricoles en France** :

- Je connais les **2 types d'agriculture en France** : **nom**, **types** et **localisation** des différentes productions
- Je sais expliquer leurs **caractéristiques**, leurs **problèmes**.

Pour les espaces industriels :

Je connais la **définition** des mots suivants :

- Déconcentration ;
- Délocalisation ;
- Friche industrielle ;
- Industrie de haute technologie ;
- Pôle de compétitivité ;
- Pôle technologique (ou un technopôle) ;
- R&D (recherche et développement) ;
- Reconversion ;
- Sous-traitants ;

Je sais **expliquer** et utiliser **l'étude de cas sur l'usine Airbus de Toulouse**

- Je sais **localiser** l'usine Airbus.
- Je sais **décrire** l'usine Airbus.
- Je sais **expliquer** l'**influence** d'Airbus sur **Toulouse et sa région**.
- Je sais **expliquer** l'**influence mondiale d'Airbus et *Aerospace Valley***.

Sur les espaces industriels en France :

- Je sais **expliquer** les **facteurs de localisation anciens et nouveaux** des industries en France.
- Je sais quel type d'**espace bénéficie** des **nouveaux facteurs de localisation**.
- Je **connais** et sais **localiser** la **1re région industrielle** et je sais **expliquer pourquoi** elle est au 1er rang.
- Je **connais** et sais **localiser** les **régions industrielles dynamiques** et je sais **expliquer pourquoi**.
- Je **connais** et sais **localiser** la **région industrielle en crise** et je sais **expliquer pourquoi**.
- Je sais **expliquer** les **signes** et **causes** de **désindustrialisation**.
- Je **connais** les **secteurs industriels compétitifs** et les **secteurs industriels en crise**.

Pour les espaces touristiques :

Je connais la **définition** des mots suivants :

- « Central Tourist District », un CTD ;
- Station intégrée ;
- Tourisme vert ;
-

Copyright © Collège Henri Dunant

Tourisme balnéaire.

Je sais **expliquer** et **utiliser** l’étude de cas sur **Paris, ville touristique** :

- Je **connais** le **rang mondial** de Paris au niveau touristique.
- Je **connais** les **atouts** touristiques de Paris.
- Je **connais** les **actions** menées pour développer le tourisme à Paris.

Sur les **espaces touristiques en France** :

- Je **connais** le **rang mondial** de la France au niveau touristique.
- Je **connais** les **atouts touristiques** de la France.
- Je **connais** les **différentes formes** de tourisme en France.
- Je **connais** la **1re** et la **2e** région touristique de France.

Fiche de révision avec les connaissances

La fiche de mémorisation : version papier

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l’excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante… Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l’indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l’un posant les question, l’autre répondant… Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation…

Copyright © Collège Henri Dunant

La fiche de mémorisation : version numérique

sur les espaces agricoles avec une étude de cas sur l'agriculture bretonne

sur les espaces industriels avec une étude de cas sur l'usine Airbus à Toulouse

sur les espaces touristiques avec une étude de cas sur Paris

Conclusion sur les espaces productifs

Post-scriptum

- Cliquez ici pour revoir avec **Digiflashcards** (cartes-mémoire, quiz) les **définitions sur les espaces productifs**.
- Cliquez ici pour faire les **mots-croisés** sur les **définitions sur les espaces productifs (agricole et industriel)** en France.
- Cliquez ici pour faire le **QCM** sur les **espaces agricoles en France.** pour vous entraîner.
- Cliquez ici pour faire le **QCM** sur les **espaces industriels en France.** pour vous entraîner.
- Cliquez ici pour faire le **QCM** sur les **espaces touristiques en France** pour vous entraîner.

Copyright © Collège Henri Dunant