

<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/?le-nouveau-brevet-en-2018>



Le nouveau brevet en 2018

- Les cours -

Le nouveau brevet
en 2018 !

Date de mise en ligne : mercredi 10 janvier 2018

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Le diplôme national du brevet, le DNB, est modifié à partir de juin 2018. Il évalue les connaissances et les compétences acquises à la fin du collège.

Sommaire

- [Une plaquette de présentation](#)
- [Les principales nouveautés \(...\)](#)
- [Le socle commun sur 400 \(...\)](#)
- [Les épreuves obligatoires \(...\)](#)
- [Le barème](#)

Une plaquette de présentation du nouveau brevet

Cette plaquette présente de manière synthétique les modifications du brevet en juin 2018.

EN 3^e, UN BREVET ÉQUILIBRÉ ET CLARIFIÉ

À la fin de son année de 3^e, une étape importante de sa scolarité attend votre enfant : **le diplôme national du brevet**.

Cette année, le brevet est **renforcé**.
Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin **comptent autant** que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les 4 appréciations suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE	→ 10 points
MAÎTRISE FRAGILE	→ 25 points
MAÎTRISE SATISFAISANTE	→ 40 points
TRÈS BONNE MAÎTRISE	→ 50 points

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à 20 points supplémentaires.

[<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/sites/dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L218xH400/dnb-2018-infogr2-d416a.jpg>]

3 L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT AU CONTRÔLE CONTINU

Un bilan de fin de cycle mesure le degré d'acquisition des 8 composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de votre enfant par une évaluation simple sur 4 niveaux, auxquels sont associés un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant au contrôle continu.

MAÎTRISE INSUFFISANTE 10 MAÎTRISE FAIBLE 25 MAÎTRISE SUFFISANTE 40 TRÈS BONNE MAÎTRISE 50

C'est le travail dans les différentes disciplines qui permet l'évaluation de chacune des composantes.

EXEMPLE DE BILAN DE FIN DE CYCLE ÉTABLI AU 3^e TRIMESTRE

	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FAIBLE	MAÎTRISE SUFFISANTE	TRÈS BONNE MAÎTRISE
1 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL ET À L'ÉCRIT			X	
2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET LE CAS ÉCARTANT UNE LANGUE RÉGIONALE				X
3 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES			X	
4 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS			X	
5 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE		X		
6 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN			X	
7 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES			X	X
8 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE			X	X

Lucas tient un carnet de lecture en français, dans lequel il rédige un résumé des œuvres littéraires qu'il a lues pendant l'année. Il prend la parole en classe pendant 5 à 10 minutes pour faire une démonstration en mathématiques. Il participe activement aux échanges oraux avec ses camarades lors de débats en enseignement moral et civique.

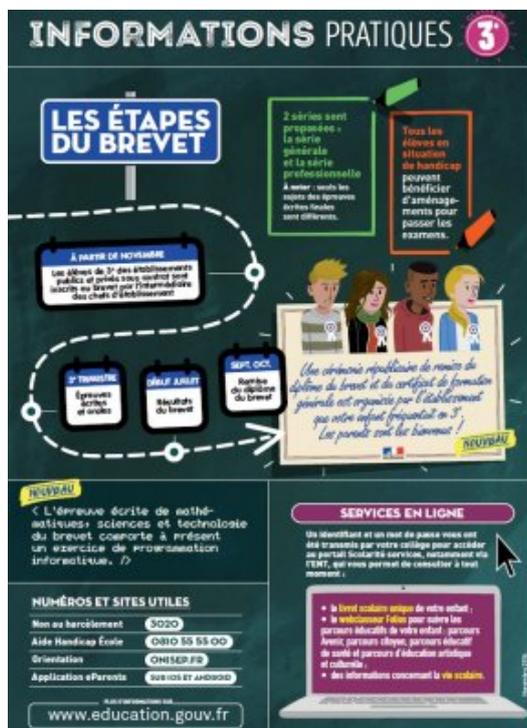
Lucas est capable de réaliser, en cours d'EPS, une course fractionnée en athlétisme et s'chauffer avant un effort. En EPI culture et création artistique, Lucas a conçu et réalisé un projet personnel en établissant des liens avec des œuvres étudiées en classe.

Lucas est capable de situer et s'orienter dans le temps les grandes périodes de l'histoire, des mouvements artistiques et culturels, une époque géologique. En sciences et en géographie, il peut localiser des lieux dans l'espace en utilisant plans, cartes et outils de géocalculation.

LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES À MAÎTRISER

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire à l'âge de 16 ans. Les 8 composantes du socle sont :

- 1 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN FRANÇAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT**
Maîtriser la langue française dans trois champs d'activités : l'oral, la lecture et l'écriture. Apprendre à s'exprimer de façon appropriée aux circonstances, à l'oral comme à l'écrit. Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Connaître l'histoire de la langue.
- 2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET LE CAS ÉCARTANT, UNE LANGUE RÉGIONALE**
Communiquer, à l'écrit et à l'oral, dans au moins deux langues étrangères. Connaître la culture et le patrimoine de ces langues.
- 3 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES**
Connaître les notions de base des mathématiques et des sciences, pour calculer et résoudre des problèmes. Comprendre, produire et utiliser des cartes, des représentations graphiques, des tableaux et diagrammes. Connaître les principes de base de l'informatique et créer des applications simples.
- 4 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS**
Développer ses capacités d'expression et de communication des idées, par la réalisation de productions artistiques, mais aussi par les activités physiques et sportives.
- 5 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE**
Organiser son travail pour gagner en efficacité, travailler en groupe, à l'aide des outils numériques. Réaliser des projets individuels et collectifs, savoir innover l'origine et la pertinence des informations.
- 6 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN**
Apprendre à vivre en société, à agir avec les autres et en tant que citoyen. Acquérir une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles.
- 7 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES**
Développer une approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; acquérir culture, sens de l'observation, capacité à résoudre des problèmes, notamment en mathématiques, en sciences et en technologie.
- 8 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE**
Comprendre les sociétés dans le temps et dans l'espace, savoir situer leurs productions culturelles et connaître le monde social contemporain, se particulièrement à travers les enseignements de français, d'histoire-géographie et des disciplines artistiques.



<https://dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/sites/dunant-evreux.college.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Les principales nouveautés du brevet

L'évaluation des huit composantes du socle commun de compétences, de connaissances et de culture entre dans le calcul des points pour l'obtention du DNB.

La **physique-chimie, les sciences de la vie et de la Terre et la technologie** sont désormais évaluées lors d'une épreuve terminale.

8 heures d'épreuves écrites contre 7 heures aujourd'hui.

Une **épreuve orale** portant sur un sujet abordé par l'élève dans le cadre des **enseignements pratiques interdisciplinaires** (EPI) du cycle 4 ou de **l'un des parcours** (éducation artistique et culturelle, Avenir et citoyen) ou d'histoire des arts.

Une cérémonie républicaine de remise des diplômes aux élèves aura lieu à chaque rentrée pour les lauréats dans leur collège.

À partir de 2017, l'obtention du diplôme national du brevet (DNB) repose donc sur le **socle commun** et les **épreuves terminales obligatoires** passées en fin de classe de troisième.

Le socle commun sur 400 points

L'évaluation du socle commun représente 400 points.

Selon le Bulletin officiel n°17 du 23 avril 2015, « Le socle commun identifie les connaissances et compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. **Une compétence est l'aptitude à mobiliser ses ressources (connaissances, capacités, attitudes) pour accomplir une tâche ou faire face à une situation complexe ou inédite. Compétences et connaissances ne sont ainsi pas en opposition.** »

La maîtrise de chacune des **huit composantes du socle commun** est appréciée lors du **conseil de classe du 3e trimestre** de la classe de 3e :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

La maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture s'appuie sur l'appréciation du niveau atteint dans chacune des quatre composantes du premier domaine :

- **comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ;**
- **comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale ;**
- **comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;**
- **comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps ;**

et dans chacun des quatre autres domaines :

- **les méthodes et outils pour apprendre ;**
- **la formation de la personne et du citoyen ;**
- **les systèmes naturels et les systèmes techniques ;**
- **les représentations du monde et l'activité humaine.**

Ces différents éléments sont évalués selon une échelle à quatre niveaux : maîtrise insuffisante, maîtrise fragile, maîtrise satisfaisante et très bonne maîtrise. Le positionnement sur cette échelle s'effectue au fil des évaluations menées au long du cycle 4 par les enseignants.

– Le sujet de cette épreuve comporte obligatoirement un exercice d'algorithmique (programmation).

Une épreuve écrite portant sur l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sur 50 points de 2 heures

- Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points) : 1 ou 2 documents
- Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points) : un développement construit + Croquis, schéma ou frise chronologique.
- Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points) : 1 ou 2 documents, des réponses courtes et une réponse plus développée.

Une épreuve écrite portant sur les sciences de la vie et de la Terre, la physique-chimie et la technologie sur 50 points de 1 heure

- Pour cette épreuve, à chaque session de l'examen, deux disciplines seulement sur les trois citées - physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie - sont retenues.
- Le choix des deux disciplines est signifié deux mois avant la date de l'examen.

Vous pouvez consulter les sujets Â« zéro Â» des 2 épreuves écrites qui donnent un exemple pour mieux comprendre à quoi ressembleront ces 2 épreuves : <http://eduscol.education.fr/cid98239/dnb-2017.html#lien3>

Le barème

L'évaluation du socle commun représente **400 points**.

Les épreuves de l'**examen terminal** représentent **400 points**.

- Les mathématiques sont évaluées sur 100 points.
- Les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur 50 points.
- Le français est évalué sur 100 points.
- L'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 50 points.
- L'épreuve orale est évaluée sur 100 points.

Des **points supplémentaires** sont accordés aux candidats ayant suivi un **enseignement de complément** selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement sur 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.

L'élève est reçu s'il cumule 400 points sur les 800.

Il obtient la mention :

- **assez bien** s'il cumule plus de **480 points**

- **bien** s'il cumule plus de **560** points
- **très bien** s'il cumule plus de **640** points

Les mentions Â« bien Â» et Â« très bien Â» permettent, sous certaines conditions, de bénéficier de bourses au mérite.

Post-scriptum :

Source : [Eduscol](#)

Sur les modifications en juin 2018 : <http://www.education.gouv.fr/cid2619/le-diplome-national-du-brevet.html>